

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ № 40 «Детский сад комбинированного вида» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (далее ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 - ООП МБДОУ № 40 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе «Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» [/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf)

- АОП ДО

- Уставом ДОУ и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста.

Учебный план рассчитан на один учебный год, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план составлен из расчёта 36 рабочих недель (с учётом отведённого времени на зимние каникулы с 01.01.2018г. по 10.01.2019г.; летние каникул с 1.06.19 по 31.08.19)

В МБДОУ № 40 «Детский сад комбинированного вида» функционирует 4 группы: младшая группа (3-4 года) – общеразвивающая, средняя группа (4 – 5 лет), старшая (5 – 6 лет) и подготовительная к школе группа (6- 7 лет) – компенсирующей направленности.

**В основную часть плана (60% ОП)** включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно – эстетическое развитие дошкольников.

**В части, формируемую участниками образовательных отношений (40% ОП)**, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях.

**Продолжительность занятий:**

* для воспитанников от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
* для воспитанников от 4-х до 5 лет – не более 20 минут,
* для воспитанников от 5 до 6 лет – одно занятие не более 20 мин. и второе не более 25 мин.
* для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в *первой половине* дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:

* в младшей группе (дети 4-го года рождения) - 2 ч.30 мин., (10 игровых ситуаций);
* в средней группе (дети 5-го года жизни) – 3 ч.30 мин, (10 игровых ситуаций);
* в старшей группе (дети 6-го года рождения) – 5 ч., 50 мин., (15 игровых ситуаций), одно занятие проводится во вторую половину дня
* в подготовительной группе (дети 7-го года рождения) – 8 ч. (16 игровых ситуаций), одно занятие во вторую половину дня.

Занятия с детьми организуется в первую половину дня и вторую половину дня в старшем дошкольном возрасте согласно расписанию. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут в каждой возрастной группе. На каждом периоде статической деятельности проводится динамическая пауза.

Ежедневная длительность прогулки – 4 часа

**Коррекционное направление**

Коррекционная работа строится по адаптированной коррекционно-развивающей программе по преодолению ФФН и ОНР у детей 3-7 лет. Коррекционно-развивающие программы имеют полное методическое обеспечение, включающие в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

Логопедическая помощь: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные логопедические занятия по плану учителя-логопеда и согласно расписанию, логочас, проводит воспитатель по рекомендации учителя-логопеда (ежедневно во вторую половину дня); логоритмика, проводит музыкальный руководитель (логоритмика включена в часть музыкального занятия). Данная деятельность направлена на снижение уровня речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Реализацию программы осуществляют учителя - логопеды, специалисты ДОУ, воспитатели. Индивидуальная работа педагога - психолога в каждой возрастной группе, «Социально-ориентированные игры», проходят в форме групповых занятий в старшей и подготовительной группах - 1 раз в неделю, с продолжительностью, соответствующей норме возрастной группы.

**План-график организованной образовательной деятельности в течение недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность**  |
| младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| **Речевое развитие** | **Речевая деятельность, коммуникативная речевая деятельность.***Воспитатель* | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Обучение грамоте***Учитель-логопед* | **0** | **0** | **1** | **1** |
| **Познавательное развитие** | Познавательно-исследовательская, предметно-практическая, конструктивная, математическая, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с природным миром.*Воспитатель* | **2** | **2** | **2** | **3** |
| **Социально-коммуникативное** | Игровая, самообслуживание, общение, самостоятельная деятельность, проблемные ситуации, нравственное поведение, трудовые умения и навыки, формирование основ безопасности *Воспитатель* | Ежедневно  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Изобразительная деятельность**:- рисование- лепка- аппликация- конструирование*Воспитатель* | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **Музыкальные виды деятельности***Музыкальный руководитель* | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** (в помещении)*Инструктор ФИЗО* | **3** | **3** | **2** | **2** |
| **Двигательная деятельность** (на прогулке)*Инструктор ФИЗО* | **-** | **-** | **1** | **1** |
|  | **Итого** |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Социально-ориентированные игры с педагогом-психологом** | *Педагог-психолог* | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Логопедическое занятие** (формирование лексико-грамматических средств языка, звукопроизношение) | *Учитель-логопед* | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Хореография** |  | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Общее кол-во ООД в неделю** |  | **10** | **10** | **15** | **16** |
| **Объем недельной нагрузки** |  | **2ч30 мин** | **3ч30 мин** | **5ч50мин** | **8ч** |

**Содержание образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Периодичность |
| младшая группа | средняя группа | старшая группа | подгот. группа |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | Ежедневно |
| Дидактические игры | Ежедневно |
| Сюжетные-ролевые игры | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| Наблюдения | Ежедневно |
| Логочас | - | - | Ежедневно |
| Конструктивно модельная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Игровые обучающие ситуации по формированию звукопроизношения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экспериментальная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театрализованная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чтение и рассказывание | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Заучивание стихотворений, потешек, поговорок и др. | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Беседы с детьми | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Рассматривание иллюстраций | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Трудовая деятельность | Ежедневно (самообслуживание, ситуативная помощь) | Ежедневно(дежурство) |
| Развлечения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Целевые прогулки, экскурсии | - | 1раз в месяц | 1раз в месяц | 1раз в месяц |
| **Самостоятельная деятельность детей** (Игра; Самостоятельная деятельность в центрах развития) | Ежедневно |

**Индивидуальная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область / образовательная деятельность | Педагог | Периодичность |
| младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготов. группа |
| Физическое развитие / двигательная деятельность | Воспитатель, инструктор ФИЗО | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Речевое развитие/ речевая, коммуникативная деятельность | Воспитатель | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедическая помощь | Учитель логопед, воспитатель | ежедневно |
| Психологическая помощь | Педагог-психолог | ежедневно |
| Познавательное развитие / познавательно-исследовательская деятельность | Воспитатель | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Познавательное развитие / сенсорное развитие | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие / первые шаги в математику | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность | Воспитатель | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие/ музыкальная деятельность | Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 1 | 1 |