

СОГЛАСОВАННО:

Заведующая отделом дошкольного
образования

администрации г. Кемерово

_____ Л.В. Ставила

« ____ » _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ № 40

«Детский сад комбинированного вида»

_____ С.А. Березикова

« ____ » _____ 2016г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 40

«Детский сад комбинированного вида»

на 2016-2017 учебный год

г. Кемерово

2016г

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 40 «Детский сад комбинированного вида» на 2016 - 2017 учебный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (далее ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Учебный план рассчитан на один учебный год с 1 сентября по 31 мая и рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 40 «Детский сад комбинированного вида», разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ООП ДОУ базируется на положениях «Примерной

образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, а также

- коррекционно - развивающими программами: «Обучение и воспитание детей с фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, «Программы обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;

- Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева.

- "Ладушки". Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Авторы: И. Каплунова, И.Новоскольцева (все возрастные группы),

- "Программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста". Автор: И. Ярушина

- "Программа экологического воспитания в детском саду". Автор: С.Н. Николаева.

Учебный план составлен из расчёта 36 рабочих недель (с учётом отведённого времени на зимние каникулы с 01.01.2016г. по 10.01.2017г.)

С 1 сентября по 14 сентября проходит адаптационно - мониторинговый период, с 15 сентября по 31 декабря учебный период. С 1 января по 10 января новогодние каникулы во всех группах. С 11 января по 15 мая учебный период. Третья, четвертая неделя мая - итоговый мониторинг освоения программы воспитанниками. С 1 июня по 31 августа устанавливаются летний оздоровительный период.

Как правило, сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений. **Обязательная часть программы**

предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. **В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях.

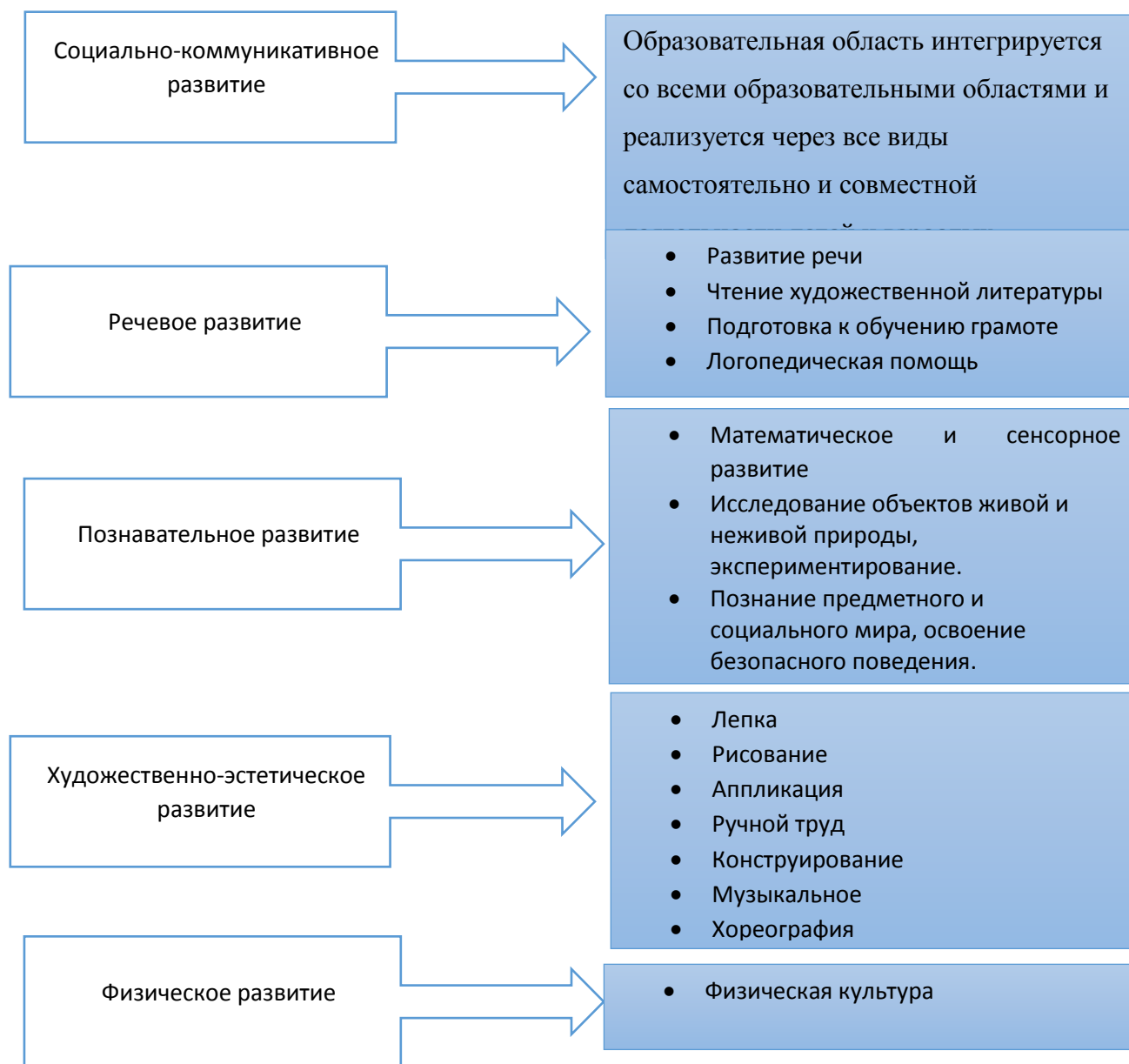
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие	Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Речевое развитие	Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

	фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
Познавательное развитие	Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира
Художественно-эстетическое развитие	Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах

	искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Учебный план определяет перечень образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки для каждой возрастной группы.



Содержание образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, а также путём интеграции содержания в различных образовательных областях.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Один раз в неделю занятия физической культурой в старшей и подготовительной группах проводятся на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Программное содержание по чтению художественной литературы реализуется в процессе образовательной деятельности по развитию речи и через другие организованные формы обучения, а также во вторую половину дня в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Программное содержание по конструированию в младшей группе реализуется в

Занятия с детьми организуется в первую и вторую половину дня согласно расписанию. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут в каждой возрастной группе.

Продолжительность занятий:

- для воспитанников от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для воспитанников от 4-х до 5 лет – не более 20 минут,
- для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети 4-го года рождения) - 2 ч.45 мин., (до 11 занятий в игровой форме);
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 ч., (до 13 занятий в игровой форме);
- в старшей группе (дети 6-го года рождения) – 6 ч., 15 мин., (до 17 занятий в игровой форме)
- в подготовительной группе (дети 7-го года рождения) – 8ч. 30 мин, (до 19 занятий в игровой форме)

В содержание образовательного процесса включены парциальные программы, представленные во второй части образовательной программы ДО МБДОУ № 40, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений.

Данные занятия проводятся за счет времени, отведенного для организованной образовательной деятельности

Старшая группа - не чаще 2 раза неделю.

Подготовительная группа – 2 раза в неделю

Образовательный процесс по парциальным программам осуществляется в соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Работа по данным программам организуется во вторую половину дня, согласно расписанию.

Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие программы имеют полное методическое обеспечение, включающие в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

Логопедическая помощь: логочас, проводит воспитатель по рекомендации учителя-логопеда (ежедневно во вторую половину дня); логоритмика, проводит музыкальный руководитель (раз в неделю во вторую половину дня); индивидуальные логопедические занятия и фронтальные занятия по плану учителя-логопеда и согласно расписанию занятий. Данная деятельность направлена на снижение уровня речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Реализацию программы осуществляют учителя - логопеды, специалисты ДОУ, воспитатели. Индивидуальная работа педагога - психолога в каждой возрастной группе, «Психологические игры», проходят в форме групповых занятий в старшей и подготовительной группах - 1 раз в неделю, с продолжительностью, соответствующей норме возрастной группы. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Образовательная область		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа				
		Количество часов в:							
		нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес
Обязательная часть									
Речевое развитие		1/15	4	3/54	8	3/60	12	4/100 м	16
	Развитие речи	1/15	4	2/36	4	2/40	8	2/50	8
	Ознакомление с художественной литературой	-		1/18	4	1/20	4	1/25	4
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1/25	4
Познавательное развитие		2/30	8	2/36	12	3/60	12	3/75	12
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5/15	2	1/18	4	1/20	4	1/25	4
		0,5/15	2			1/20	4	1/25	4
	Математическое и сенсорное развитие	1/15	4	1/18	4	1/20	4	1/25	4
Социально-коммуникативное развитие									
	Труд Социализация Игры	в различных видах деятельности: общении, игре, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, а также путём интеграции образ.областей.							
Художественно-эстетическое развитие		5/75	20	5/90	20	5/110	20	5/135	20
	Музыкальное	2	8	2/36	8	2/50	8	2/60	8
	Рисование	1	4	1/18	4	1/20	4	1/25	4
	Лепка	1	4	1/18	4	1/20	4	1/25	4
	Аппликация	0,5/15	2	0,5/18	2	0,5/20	2	0,5/25	2
	Конструирование	0,5/15	2	0,5/18	2	0,5/20	2	0,5/25	2

Физическое развитие		2/15	8	2/40	8	3/75		3/90	12
	Физкультурное	2/15	8	2/20	8	3/75		3/90	12
	Итого:	10	40	12	48	14	44	15	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Логопедическая помощь (логочас)	-	-	Ежедневно во вторую половину дня .					
	«Психологические игры»	-	-	-	-	1/20	4	1/25	4
	Психологическая помощь (индивидуальная работа)	Ежедневно по плану педагога-психолога							
	Логоритмика	-	-	1раз в неделю во II половину дня					
	Логопедическая помощь (индивидуальная работа)	-	-	Ежедневно по плану учителя-логопеда					
	«Волшебное ассорти» по оригами	--	--	--	--	1/25	4	1/30	4
	Хореография	1/15	4	1/20	4	1/25	8	2/60	8
Количество занятий в неделю		11	44	13	52	17	68	19	76
Длительность занятия(мин.)		15		18		20		25	
Объем недельной нагрузки (мин)		2ч45м		4ч		6ч15м		8ч30м	

Примечание: Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим .

